

Отзыв

на автореферат диссертации Барышева Руслана Александровича
«Модернизация библиотек высших учебных заведений на основе
проактивного подхода», представленную на соискание ученой степени
доктора педагогических наук по научной специальности
5.10.4 – Библиотековедение, библиографоведение и книговедение

Диссертационное исследование Р. А. Барышева посвящено актуальной и значимой проблеме – теоретико-методологическому обоснованию и практической реализации модернизации вузовских библиотек в условиях цифровой трансформации высшего образования. Актуальность работы подтверждается как стратегическими задачами государства по достижению технологического и информационного суверенитета, так и острой потребностью самой библиотечной отрасли в новых научно обоснованных подходах, позволяющих сохранить и укрепить фундаментальную роль библиотеки в структуре университета.

Автором выявлено ключевое противоречие между высоким уровнем технологической оснащенности вузовских библиотек и отсутствием теоретико-методологического обоснования их дальнейшего развития, что снижает эффективность формирования информационно-образовательной среды (ИОС) вуза. Разрешение данного противоречия предложено через внедрение инновационного **проактивного подхода**, который и становится концептуальным ядром исследования.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования:

1. Впервые в отечественном библиотековедении всесторонне обоснован и введен в научный оборот проактивный подход как методология научного познания и управленческой практики применительно к деятельности вузовских библиотек.

2. Разработаны концептуальные основания модернизации библиотеки как проактивной системы, включающие четыре неотчуждаемых принципа (соответствия задачам вуза, открытости, сетевого взаимодействия, информационно-технологической модернизации).
3. Разработаны и сопоставлены концептуальные модели традиционной (реактивной) и проактивной библиотек, а также универсальная технологическая модель проактивной библиотеки, интегрированная в ИОС вуза.

Практическая значимость работы подтверждается созданием и успешной апробацией действующего программного прототипа проактивной библиотеки, который внедрен в деятельность четырех ведущих университетов страны (СФУ, ТГУ, ТПУ, КФУ). Результаты внедрения зафиксированы в 10 свидетельствах о регистрации программ для ЭВМ и 4 актах о внедрении.

Достоверность и обоснованность результатов обеспечена репрезентативной эмпирической базой (исследования охватили около 200 вузов, более 3000 читателей), корректным применением комплекса общенаучных и специальных методов (моделирование, мониторинг, анкетирование, эксперимент, анализ контрольных групп), а также соответствием теоретических выводов результатам их практической реализации.

В качестве дискуссионных моментов и замечаний можно отметить следующее. Автор вводит понятие «сервисы опережения запроса» (СОЗ) и подробно описывает их технологическую реализацию. Вместе с тем, не до конца раскрыты этические аспекты накопления и анализа больших данных о пользователе. Как, на Ваш взгляд, может решаться проблема соблюдения информационной приватности в рамках проактивной библиотеки?

В целом диссертационное исследование «Модернизация библиотек высших учебных заведений на основе проактивного подхода» представляет высокую научную и практическую ценность, соответствует паспорту указанной специальности. Работа соответствует критериям, предъявляемым к докторским диссертациям, установленным Положением о присуждении

ученых степеней № 842 от 24.09.2013 (ред. от 16.10.2024), а ее автор Барышев Руслан Александрович заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.10.4 – библиотековедение, библиографоведение и книговедение.

Доктор педагогических наук

по специальности 5.8.7. – технология и методология профессионального образования,

профессор *В. А. Стародубцев* /Стародубцев Вячеслав Алексеевич/

Адрес: 634061, г. Томск, ул. Герцена, 60

Тел. +79095426566

e-mail: starodubtsev_v_a@tspu.ru

Наименование организации: Томский государственный педагогический университет

Должность: профессор кафедры педагогики и управления образованием.

Я, Стародубцев Вячеслав Алексеевич, согласен на автоматизированную обработку моих персональных данных.

Подпись *В. А. Стародубцев* / Стародубцев В. А.

Подпись профессора В. А. Стародубцева заверяю.

6.05.2026



Подпись удостоверяю

ВЕДУЩИЙ ДОКУМЕНТОВЕД
ПРАВЛЕНИЯ КАДРОВ

Ж. М. Краева

Ж. М. КРАЕВА